Праздник алфавита по немецкому языку во 2 классе.

«Juch- he! Jetzt kennen wir das Abc»

Учитель немецкого языка: Жук Наталья Яновна Алтайский край Бийский р-он МБОУ Светлоозерская сош

Цели: 1. Подведение итогов работы на начальном этапе изучения

немецкого языка. Создание условий для активного и творческого развития личности и стимулирования интереса к изучению немецкого языка.

2. Развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи: Провести в игровой форме обобщающее повторение и контроль овладения обучающимися немецким алфавитом, исходным словарным запасом. Формировать навыки выразительного чтения, приучать к публичным выступлениям.

Оборудование:

Красочное оформление кабинета шарами;

немецкий алфавит;

буквы для инсценировок;

аудиозаписи песен;

Технические средства:

компьютер;

мультимедийный проектор;

музыкальный центр.

Сценарий.

Ученик в костюме Буратино и ученица в костюме Мальвины начинают праздник.

Malvina- Guten Tag!

Buratino- Guten Tag, liebe Freunde.

Malvina-

\_ Heute feiern wir das Abc- Fest.

Lehererin- Итак, вспомним алфавит( На экране буквы немецкого языка) Выходят ученики по очереди с немецкими буквами на груди.

1ученик: АВС-вот алфавит,он любого веселит.

2 ученик:А-Affe любит есть бананы,потому что обезьяна.

3 ученик: B-Biene-так зовется пчелка,так мала, а столько толку.

4 ученик: C-Clown cкучать нам не велит , он всемлюбого веселит.

5 ученик: D-Dampfer по реке плывет, его капитан синеглазый ведет.

6 ученик: E-Ente в озере купалась,в голубой воде плескалась.

7 ученик: F-Frosch проквакала к дождю, зонтик завтра я возьму.

8 ученик: G-Cans пло немецки-это гусь, он шипит,а ты не трусь.

9 ученик: H-Hammel очень был упрям, но на то он и баран.

10 ученик: I-Igel по лесу идет, гриб найдет и в дом несет.

11 ученик: J-Junge в школу не ходил, был он мал и очень мил.

12 ученик: K-Katze любит петь на крыше, по утрам ее я слышу.

13 ученик: L-Lamm-так это же ягненок, он совсем еще ребенок.

14 ученик: M-Maus-серенькая мышка, маленькая шалунишка.

15 ученик: N-Nashorn-это носорог, носит на носу свой рог.

16 ученик: O-Offen затопили печь,будем пироги мы печь.

17 ученик: P-Papagei кричит "привет"говорливей птицы нет.

18 ученик: Q-Квадрат известен всем на свете,его узнают даже дети!

19 ученик: R-Ракета в космос полетела,планету нашу облетела.

20 ученик: S-Schnecke по траве ползет на себе свой дом несёт.

21 ученик: T-Tiger-тигрёнок полосатый,такой же, как мой кот хвостатый.

22 ученик: U-Uhr звонили нам с утра,здравствуйте,вставать пора!

23 ученик: V-Vogel по небу летели и на нашу крышу сели.

24 ученик: W-Wolf в лесу за зайцем гнался,да в капкан чуть не попался.

25 ученик: X-нам купили Xylophon очень сладкий перезвон.

26 ученик: Y-Ypsylon прячется в разных местах, ты пиши ее в этих словах:System,Asyl,Symbol.

27 ученик: Z-Ziege полю гуляла,травку вкусную жевала.

Abc ты не забудь! Нас возьми с собою в путь!

Песенка Das ABC-Lied.

(Malvina sucht)

Alle Kinder zusammen- Wir sind hier: Ich bin das A.,Ich bin das B.,Ich bin das C………

Kinder- 1, 2, 3, Hurra! Alle Buchstaben sind da!

Anna, Ada,Helga,Hans,

Dieter,Uli,Petra, Franz,

Toni,Lothar, Monika,

Grete und Yeronika.

Malvina- Wir machen vieles gern und konnen schon vieles gut machen.

Buratino- Wir lernen jetzt fleissig

Und spielen auch gern.

Wir sind immer lustig

Und sehen gern Fern.

Malvina-Wir lesen schon richtig

Und schreiben schon gut.

Wir finden das wichtig.

Lehrer:Класс поделен на 2 команды. На доске записаны буквы, каждая команда должна составить слова из этих букв, чья команда составит больше слов из этих букв за определенное время, выигрывает.(Мальвина и Буратино наблюдают и подводят итоги)

Lehrer: А теперь немного отдохнем и под считалочку "1,2,3,4-Аlle,alle turnen wir" Сделаем разминку.(Буратино показывает движения).

Lehrer: Дорогие друзья, вы заметили,что на протяжении нашего праздника с нами были сказочные герои (Wer ist das?)

Давайте опишем их. Wie ist Malwina? Wie ist Buratino?

Es ist schon aber Zeit

Wir mussen leider gehen

Bis Morgen und bis bald

Und auf Wiedersehen (2 разанамотивпесни «Леснойолень»)

Vielen Dank.Auf Wiedersehen!